

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа с.Яхреньга
Подосиновского района Кировской области

УРВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ НОШ с.Яхреньга
_____ Г.В.Пирогова
Приказ №38 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

(название программы)

Возраст: 6-11 лет

Сроки реализации: 2023-2024 г

Яхреньга
2023 г

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий и виды деятельности:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения
 - Интегрированные курсы
 - Дебаты
 - Конкурсы
 - Круглый стол
 - Дискуссии
 - Эвристические беседы
 - Мини-исследования

Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа – над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Плещинский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	

		1 1 0,5	Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	Итого	34		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарики по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружке детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

1 класс

№	Модуль	Количество часов	ЭОР	Деятельность учителя
1	Читательская грамотность	8	https://fg.reshe.edu.ru https://media.prosv.ru	
2	Математическая грамотность	8	https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost	
3	Финансовая грамотность	8	http://finance.instrao.ru/files/Банк_заданий.pdf	
4	Естественно-научная грамотность	9	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-	

			estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya	
--	--	--	--	--

2 класс

№	Модуль	Количество часов	ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Читательская грамотность	8,5	https://fg.resh.edu.ru https://media.prosv.ru	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
2	Математическая грамотность	8,5	https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost	
3	Финансовая грамотность	8,5	Финансовая видеоэнциклопедия (http://www.incomepoint.ru)	
4	Естественно-научная грамотность	8,5	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya	

--	--	--	--	--

3 класс

№	Модуль	Количество часов	ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Читательская грамотность	8	https://fg.reshe.edu.ru https://media.prosv.ru	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
2	Математическая грамотность	8	https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost	
3	Финансовая грамотность	8	Финансовая видеоэнциклопедия (http://www.incomepoint.ru).	
4	Естественно-научная грамотность	8	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoy-gramotnosti-uchashchikhsya	
5	Проверочные работы	2		

4 класс

№	Модуль	Количество часов	ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Читательская грамотность	8	https://fg.reshe.edu.ru https://media.prosv.ru	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
2	Математическая грамотность	8	https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost	
3	Финансовая грамотность	8	Финансовая видеоэнциклопедия (http://www.incomepoint.ru).	
4	Естественно-научная грамотность	8	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya	
5	Творческие работы	2		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата		Форма проведения занятия
			Теория	Практика	План	Факт	
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5			Библиотечный урок
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5			беседа
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5			составление характеристики героев
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5			составление картинного плана
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5			чтение и обсуждение текстов
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5			словесное рисование картин
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5			чтение и обсуждение текстов
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5			выполнение иллюстраций к произведению
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5			математическая игра
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5			дидактические игры
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5			Игра «Сосчитай-ка»
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5			игра-путешествие
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5			викторина по сказке
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5			игра «Дай ответ»
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5			дидактические игры

16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5			весёлый счёт
17.	За покупками.	1	0,5	0,5			ролевая игра
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5			практические упражнения
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5			деловая беседа
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5			практика
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5			игра «Моя реклама»
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5			деловая беседа
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5			построение речевых высказываний
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5			деловая беседа
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5			участие в научно-исследовательских дискуссиях
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5			практические упражнения
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5			игра «Дай описание»
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5			участие в научно-исследовательских дискуссиях;
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5			практические упражнения
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5			просмотр видеоролика
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5			практические упражнения
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5			участие в научно-исследовательских дискуссиях
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5			деловая беседа
	Итого:	33	16,5	16,5			

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Формы проведения занятия
			Теория	Практика	Планир.	Факт.	
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5			Обсуждение различия научно-познавательного и художественного текстов.
2	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5			Математическая игра.
3	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5			Беседа-игра
4	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5			Беседа. Наблюдения за погодой.
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5			Осмысленное чтение рассказа.
6	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5			Математическая игра
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5			Беседа-игра
8	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5			Беседа-игра
9	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5			Творческая работа
10	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5			Эвристическая беседа
11	Банковская карта.	1	0,5	0,5			Деловая игра
12	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5			Круглый стол
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5			Осмысленное чтение
14	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5			Эвристическая беседа
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5			Памятка «Правила безопасности при использовании банковских карт».
16	Лисьи норы.	1	0,5	0,5			Памятка
17	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5			Смысловое чтение
18	Про крота.	1	0,5	0,5			Эвристическая беседа
19	Про кредиты.	1	0,5	0,5			Беседа - игра
20	Корень часть растения.	1	0,5	0,5			Беседа
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5			Анализ текстов
22	Про ежа.	1	0,5	0,5			Эвристическая беседа

23	Про вклады.	1	0,5	0,5			Беседа - игра
24	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5			Экспресс - исследование
25	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5			Проект
26	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5			Математическая игра
27	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5			Занятие - игра
28	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5			Беседа
29	Про бобров.	1	0,5	0,5			Творческая работа
30	Бобры строители.	1	0,5	0,5			Математическая игра
31	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5			Математическая игра
32	Материал для плотин.	1	0,5	0,5			Проект
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5			Презентация
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5			Итоговое оценивание
Итого:		34	17	17			

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Форма проведения занятия
			Теория	Практика	Планир.	Факт.	
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5			Беседа, дискуссия
2.	Кальций.	1	0,5	0,5			Опыт, эвристическая беседа
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5			Опыт, эвристическая беседа
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5			Беседа, дискуссия
5.	Про мел.	1	0,5	0,5			Кластер
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5			Беседа, дискуссия
7.	История свечи.	1	0,5	0,5			Кластер
8.	Магнит.	1	0,5	0,5			Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями

9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5			Учебный эксперимент
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5			Опыт, эвристическая беседа
11.	Про облака.	1	0,5	0,5			Опыт, наблюдения за физическими явлениями
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5			Опыты
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5			Опыт, дискуссия
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5			Учебный эксперимент
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5			Эвристическая беседа
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5			Опыты
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5			Тестирование
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5			Дискуссия
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5			Кластер, практические упражнения
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5			Беседа, дискуссия
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5			Беседа, дискуссия
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5			Беседа, дискуссия
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5			Беседа, дискуссия
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5			Беседа, дискуссия
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5			Памятка

26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5			Математическая игра
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5			Игры-расчёты
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5			Работа с калькулятором, игры-расчёты
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5			Математическая игра
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5			Работа с калькулятором, игры-расчёты
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5			Работа с таблицей
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5			Работа с таблицей и диаграммой
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5			Игры-расчёты
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5			Прверочная работа
	Итого:	34	17	17			

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Форма проведения занятия
			Теория	Практика	Планир.	Факт.	
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5			Беседа
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5			Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5			Круглый стол
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5			Круглый стол

5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1			Работа в парах
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5			Беседа, обсуждение
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5			Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями
8.	Томат.	1	0,5	0,5			Обсуждение, урок-исследование
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5			Презентация, учебный эксперимент
10.	Картофель.	1	0,5	0,5			Наблюдение физических явлений
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5			Презентация, учебный эксперимент
12.	Лук.	1	0,5	0,5			Наблюдение физических явлений
13.	Капуста.	1	0,5	0,5			Презентация, учебный эксперимент
14.	Горох.	1	0,5	0,5			Наблюдение физических явлений
15.	Грибы.	1	0,5	0,5			Презентация, учебный эксперимент
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5			Тестирование
17.	Потребительская корзина.	2	1	1			Беседы, диалоги, дискуссии.
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5			Беседы, диалоги,

							дискуссии.
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5			Круглый стол, игра.
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1			Игра, квест
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5			Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями
22.	Страхование.	1	0,5	0,5			Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5			Беседы, диалоги, дискуссии.
24.	Делаем ремонт.	2	1	1			Беседы, диалоги, дискуссии.
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5			Презентации, практическая работа
26.	Обустройстваем участок.	1	0,5	0,5			Практическая работа, моделирование
27.	Поход в кино.	2	1	1			Виртуальная экскурсия
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5			Виртуальная экскурсия
29.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5			Обсуждение и составление памятки
	Итого:	34	17	17			

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература для учащихся:

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 104 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 104 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 104 с. – (Учение с увлечением).
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 104 с. – (Учение с увлечением).
- 5.

Рекомендуемая литература для учителя:

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Электронные образовательные ресурсы:

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html> (09.03.11)
2. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/> (09.03.11)
3. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65672040/>
4. <https://fg.reshe.edu.ru>

5.<https://media.prosv.ru>

6.<https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost>

7.Финансовая видеоэнциклопедия (<http://www.incomepoint.ru>).

8.<https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya>

Технические средства

1.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

2.Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

3.Компьютер