

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа с.Яхреньга
Подосиновского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ НОШ с.Яхреньга
Г.В.Пирогова
2024 г.



**Программа летнего лагеря
«Солнышко»
с дневным пребыванием детей:
«Сколько у солнышка ярких лучей,
столько у нас весёлых затей»**



2024 г.

**Программа летнего лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей:
«Сколько у солнышка ярких лучей, столько у нас весёлых затей»**

Информационная карта программы:

Название лагеря: «Солнышко».

Название программы: «Сколько у солнышка ярких лучей, столько у нас весёлых затей».

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 17 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Финансовое обеспечение программы: программа финансируется из бюджетных средств.

Кадровое обеспечение программы:

Пирогова Г.В. - начальник лагеря,

Позинкевич Т.Н. - воспитатель - педагог МКОУ НОШ с.Яхреньга,

Курилова С.Е., Куковерова А.С, Лопатина М.В. - технический персонал.

Место проведения: МКОУ НОШ с.Яхреньга

Руководитель проекта: начальник лагеря «Солнышко» Пирогова Г.В., директор.

Пояснительная записка

Лето – это пора каникул, время, когда у детей происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Лето - это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч.

А также лето – это отдых, который должен быть активным, познавательным и, конечно же, интересным для детей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Самый лучший способ сделать его таким – вовлечь детей в разноплановую деятельность. В такую деятельность, которая объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества и взаимопомощи. Игры способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа называется «Сколько у солнышка ярких лучей, столько у нас весёлых затей».

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Цели и задачи программы:

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Полное название организации:
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа с.Яхреньга (МКОУ НОШ с.Яхреньга)
2. Организационно-правовая форма:
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение;
3. Форма собственности:
Учреждение муниципальной собственности;
4. Юридический адрес, телефон:
с.Яхреньга ул.Мира 29
5. Ведомственная принадлежность:
УО Подосиновского района
6. Директора школы:
Пирогова Г.В.
7. Начальник ЛОЛ:
Пирогова Г.В.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Количество смен: 1

Продолжительность смены: 18

Дата начала смены: 03.06.2022

Условия посещения детьми лагеря с дневным пребыванием: с 8³⁰ до 14⁰⁰

Количество отрядов: 1; **наполняемость:** 17 детей.

Наполняемость отряда: 17 детей.

Организация питания: в 1 смену;

Возраст принимаемых детей: 7-14 лет;

Количество воспитателей в отрядах: 1 человек;

Время работы пед.состава: с 8⁰⁰ до 16⁰⁰

Порядок прохождения сотрудниками медицинского осмотра: по графику;

Система распределения воспитателей по отрядам: по принципу

взаимосвязи педагога с детьми во время летнего периода, опыт работы в

ЛОЛ.

Традиции ЛОЛ: экскурсии в музеи, , организационные линейки, тур.слёт,

заключительный (отчётный) концерт.

Организация прогулок (1-2 раза в неделю), спартакиад.

Свободное время в режиме ЛОЛ:

- Библиотека, периодическая печать (ежедневно с 10-12 ч.)
- Музыкальная аппаратура: магнитофон, проигрыватель по необходимости.
- Спортивная площадка, спортивное оборудование.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛОЛ:

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Оформление приказа о назначении ответственных лиц за организацию, подготовку документов ЛОЛ.	Март	директор
2	Информирование родителей об организации ЛОЛ	Апрель	Нач/лагеря
3	Оформление списков детей в ЛОЛ	Апрель	Нач/лагеря
4	Оформление путёвок.	Май	Нач/лагеря
5	Обучение работников пищеблока в СЭС.	Май	Зам/директора по АХЧ
6	Составление планов общих мероприятий с назначением ответственных лиц, в том числе, по пожарной безопасности.	Май	Нач/лагеря
7	Контрольный осмотр готовности кабинетов к сезону ЛОЛ	Май	директор Нач/лагеря
8	Инструктаж по охране труда и технике безопасности со всеми работниками ЛОЛ	Май	Нач/лагеря
9	Прохождение мед.осмотра работниками ЛОЛ в том числе пищеблока.	Март - май	Директор
10	Предоставление календарных планов по подробной циклограммной схеме начальнику лагеря.		Все пед.работники
11	Ведение документации: А. для на/лагеря: - список детей в ЛДП; - оформление путёвок; - меню в 3-х экземплярах; - сводный табель посещаемости с указанием суммы расходов на питание; - программа ЛДП;	П О С Т О Я Н Н О	Нач/лагеря Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - необходимая документация по охране труда и технике безопасности; - отчёт; - тетрадь мед/осмотра. <p>Б. для воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - табель посещаемости; - ежедневные календарные планы; - программы работы профильных отрядов; - анализ воспитательной работы. <p>В. Узкие специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планы, циклограммы; - сценарии общешкольных мероприятий; - отчёт. 		
--	---	--	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления полноценного активного отдыха детей в лагере имеются:

- сооружения для занятий физкультурой и спортом (турники, спортивная площадка, теннисный стол);
- жёсткий и мягкий игровой инвентарь (мячи, скакалки, бадминтон, обручи);
- настольное игровое оборудование (шахматы, шашки, лото, настольные игры);
- технические средства обучения (музыкальный центр, компьютер, интерактивная доска).

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ (ЛОЛ) «СОЛНЫШКО»
С СОЦИУМОМ**



Распорядок дня в лагере

8³⁰ – 9⁰⁰ сбор детей, зарядка.

9⁰⁰ – 9²⁰ линейка.

9²⁰ – 9³⁵ завтрак.

9³⁵ – 12⁰⁰ познавательные-развлекательные, спортивные, творческие дела, чтение художественной литературы.

12⁰⁰ – 12³⁰ обед.

12³⁰ – 13⁵⁰ трудовые дела, настольные игры, художественная самодеятельность, творческие дела.

13⁵⁰ – 14⁰⁰ подведение итогов дня.

Программа летнего лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

Принципы деятельности лагеря:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Методы реализации программы:

- Методы оздоровления:
 - ~ осмотр детей медицинским работником;
 - ~ организация здорового питания детей;
 - ~ витаминизация;
 - ~ соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
 - ~ утренняя гимнастика;
 - ~ минутки здоровья;
 - ~ подвижные игры и прогулки на воздухе;
 - ~ организация спортивно-массовых мероприятий;
 - ~ организация пешеходных экскурсий
 - ~ беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.
- Методы воспитания:
 - ~ убеждение;
 - ~ поощрение;
 - ~ личный пример;
 - ~ вовлечение каждого в деятельность;
 - ~ самоуправление.
- Методы образования:
 - ~ словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

~ игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

~ проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

~ практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность).

Механизм реализации программы

Работа в лагере строится с учётом логики развития лагерной смены, которая заключается в следующем: весь поток делится на четыре основных промежутка времени, четыре периода. Первый период подготовительный (1-2 месяца), второй период организационный (2-3 дня), третий – основной период (15-16 дней), четвертый – заключительный (2 дня).

Периоды связаны с психологическим настроем детей на определённые взаимоотношения и определённые виды деятельности.

I. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработка документации.

Подготовка к лагерю начинается задолго до его открытия. Необходимо набрать детей, сформировать отряды, подобрать персонал, оформить документы, разработать программу работы лагеря. Поэтому основная *цель* этого этапа – подготовить всё необходимое для открытия лагеря.

II. Организационный этап:

- знакомство;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

Первые два дня очень напряжённые и важные. Они задают настрой и определённый ритм жизни лагеря на весь поток. Основная *цель* организационного периода – заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить творческий (интеллектуальный, спортивный и т.д.) потенциал каждого ребёнка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;

- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- 6) организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 4) научить каждого ребёнка анализировать своё состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Начать формирование отношений между следующими группами субъектов:

- 1) ребёнок – ребёнок (девочки – мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные и т.д.);
- 2) ребёнок – коллектив;
- 3) ребёнок – взрослый.

Для решения вышеизложенных целей и задач могут быть использованы коллективно-творческие дела.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

- укрепление здоровья воспитанников;
- познание отдыха и труда воспитанниками;
- открытия в себе и окружающем мире;
- развитие способности доверять себе и другим.

Цели:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний о здоровом образе жизни;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

Желательно основной период разделить части, каждая из которых посвящена определённой теме, например: «День здоровья», «День спорта», «День рекордов», «День безопасности», «День смеха», «День окружающей среды», «День памяти» и т.д. Каждый из этих дней призван решать определённые задачи.

IV. Заключительный этап.

- анализ результатов работы.

Цель: подведение итогов всей лагерной смены.

Задачи:

- подведение «деловых» итогов смены (принять определённую систему награждения);
- эмоционально завершить лагерную смену;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Проводится линейка закрытия лагерной смены, на которой вручаются награды детям, наиболее ярко себя проявившим в течение потока. Праздничные мероприятия заканчивает дискотека, посвящённая закрытию лагерной смены.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Общее оздоровление, укрепление здоровья, улучшение спортивной развитости воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни;
2. Развитие лидерских и инициативных качеств, детской самостоятельности и самодеятельности, приобретение новых знаний;
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Качественное психолого-педагогическое сопровождение организации и деятельности лагерной смены;
6. Создание и функционирование системы мониторинга, оценки эффективности и результативности

Для педагогов:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Повышение уровня педагогического мастерства.

Для детей:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Формирование представления у детей о родном крае.
3. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Для родителей:

- ✓ Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

По окончании смены детям и родителям предлагается ответить на вопросы анкеты, проанализировать произошедшие за этот период события. Результаты анкеты будут учитываться при организации работы лагеря на следующий год.

Содержание программы

Программа «Солнышко» комплексная, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющая различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря.

Программа Лагеря направлена на то, чтобы сделать отдых младших школьников здоровым, интересным, познавательным и реализуется по следующим направлениям:

Направление работы	Формы и методы
<p>Спортивно – оздоровительное В данное направление включены мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ. Организуются: спортивно – массовые мероприятия, подвижные игры, ежедневный контроль состояния здоровья детей, организация здорового питания детей.</p>	<ul style="list-style-type: none">- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;- организация здорового питания детей;- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;- утренняя гимнастика;- минутки здоровья;- подвижные игры на воздухе;- организация спортивно-массовых мероприятий:<ul style="list-style-type: none">• спортивные праздники;• эстафеты;• веселые старты;• соревнования.- организация пешеходных экскурсий- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

<p>Правовое и профилактическое Это направление занимает одно из основных мест в системе воспитания. Так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества, необходима профилактика асоциального поведения, правонарушений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктажи для детей («Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при проведении экскурсий», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»); - игры-беседы; - конкурс рисунков; - выездные дни профилактики; - беседа; - конкурсные программы.
<p>Экологическое Данное направление предусматривает повышение экологической культуры учащихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Посади свой цветок»; - акция «Трудовой десант»; - соревнование; - викторина; - конкурс рисунков на компьютере «Берегите природу!»
<p>Патриотическое Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам календаря и дням воинской славы России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Митинг у памятных досок; - литературно – исторический час; - конкурс рисунков; - конкурс стихов; - экскурсия по селу.
<p>Социально – значимая деятельность Формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Операция «Уют» (уборка территории и классных комнат); - акция «Посади свой цветок» (посадка цветов на школьной и поселковой клумбах); - акция «Трудовой десант».
<p>Досугово – познавательная деятельность Способствует активизации познавательных интересов детей. Организует увлекательный отдых детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Концертно-развлекательные программы; - игры – развлечения; - викторины; - соревнования.

План работы лагеря.

Дата	Название дня	Спортивно - оздоровительная деятельность	Творческая деятельность	Развлекательно – познавательные мероприятия
03.06	День Открытия лагеря «Солнышко»	- Утренняя зарядка; - Минутка здоровья «Зеленая аптечка» ; - Игры и прогулки на свежем воздухе.	«Цветущая планета для детей». Акция «Посади свой цветок».	- Инструктаж по ТБ в школьном лагере. - Игровая программа «Возьмемся за руки, друзья!» - Посещение СДК с.Яхреньга.
04.06.	День Безопасности	- Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе - Минутка здоровья «Закаляйся!» .	Коллаж «Будьте осторожны! »	Викторина «Безопасные каникулы»
05.06	День окружающей среды.	- Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе - Минутка здоровья «Гигиена тела» Спортивная игра «Зов джунглей»	- Конкурс рисунков «Берегите природу!»	- Викторина «Юные экологи» - Прогулка «Мой родной край»
06.06.	Пушкинский день России	-Утренняя зарядка; -Игры и прогулки на свежем воздухе	Конкурс «Инсценируем сказки А.С.Пушкина»	Игра-путешествие «У Лукоморья дуб зеленый...» - Посещение СДК с.Яхреньга, сельской библиотеки.

07.06	День рекордов	- Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе - Спортивная эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!».	Оформление отрядных уголков.	«Книжные тропинки лета» (открытие летних чтений).
10.06	День цветной бумаги.	- Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе.	Конкурс «Летняя открытка»	Конкурсно-игровая программа «Бумажный бум» Чтение детских книг.
11.06	День России	- Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе; - «Молодецкие забавы» - русские народные игры	Творческий конкурс «Символы России»	Беседа «Я – гражданин России»
13.06	День смеха	- Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе - Минутка здоровья « Чтобы глазки видели »; - Веселые эстафеты.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Летнее настроение».	- Конкурс «Жизнь без улыбки – просто ошибка!» - Чтение и разучивание детских стихов и скороговорок.
14.06	День Пешехода (день безопасности)	- Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе	Лепим дорожные знаки.	- КВН «Наш друг - светофор» - Прогулка «Какие дорожные знаки вы знаете?»

17.06	День леса и животных	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе; - Минутка здоровья «Чтобы ушки слышали». - Спортивная эстафета «Зов джунглей». 	<p>Конкурс поделок из природного материала</p> <p>Конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - КВН «Русский лес» - Посещение сельской библиотеки. «Чем богат наш край?» (заочное путешествие) - Викторина «Эти удивительные животные»
18.06	Олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе - Минутки здоровья «Гигиена в доме». - Малые олимпийские игры «Вперед к рекордам». 	<p>Конкурс «Нарисуй свою медаль».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра – викторина «Откуда пошли Олимпийские игры»
19.06	День красоты и здоровья – (день без вредных привычек)	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе; - Спортивно-развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь» 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс частушек о здоровье. - Конкурс «Модницы и модники» 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация на тему: «Вред курения». - Академия доктора Айболита. - Беседа с мед работником.

20.06	День красок	- Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе - Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья???» «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	Конкурс на самый <u>красочный</u> костюм.	Конкурсно-игровая программа «Фейерверк красок»
21.06	День памяти и скорби	-Утренняя зарядка; -Игры и прогулки на свежем воздухе	Мы читаем стихи о войне.	-Беседа «Никто не хотел умирать» -Чтение рассказов о войне.
24.06	День Тайн и загадок (день клада)	- Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе; - Спортивный праздник «Веселыми тропинками лета»	Конкурс на лучшую газету «Тайное становится явным»	- Посещение сельской библиотеки. «Остров тайн и загадок» (литературный турнир) Игра «Поиск клада» Конкурсная программа «В поисках приключений»
25.06	День Сказок	- Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе; - Минутка здоровья « Что такое ОСАНКА? »	Рейд в библиотеку «Книжка мы тебя спасем!» - Конкурс «Мульти-пульти – чудная страна!» Нарисуем свой мультфильм.	«Сказочный денёк» - всё и обо всех сказках.

26.06	День дружбы.	- Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе Командные соревнования «Один за всех и все за одного»	Конкурс на лучший подарок для друга (рисунки, поделки, стихи, песни)	- Беседа-игра «Дружба – это не работа!» - Игра «в дружбе – сила!» Конкурс «Настоящий друг»
27.06	День закрытия лагеря	- Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе; - Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра»	Анкета «Что вам понравилось?» Концертная программа «Хоровод дружбы».	- Посещение филиала СДК с.Яхреньга День закрытия лагеря «Расстаемся, друзья!»

Девиз лагеря:

«Солнце в ладонях, сердце в груди
Лучики солнца всегда впереди!»

Символы и атрибуты:

- ✓ флаг лагеря,
- ✓ эмблема лагеря,
- ✓ оформление уголка отряда (девиз, эмблема, песня, список отряда, актив отряда, план на день),
- ✓ ведение дневника отряда.

Правила поведения в лагеря:

- ✓ Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 9.00. уходить по разрешению воспитателя.

- ✓ Обязательно иметь головной убор.
- ✓ Подчиняться требованиям воспитателей.
- ✓ Соблюдать технику безопасности.
- ✓ Беречь имущество.
- ✓ Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- ✓ Соблюдать правила гигиены.

Законы лагеря:

- ✓ **Закон «ноль - ноль»** (закон точности).

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

- ✓ **Закон территории.**

Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

- ✓ **Закон водоёма.**

Водоём может быть спокойным, но может быть и суровым. Нельзя появляться на водоёме без воспитателя!

- ✓ **Закон природы.**

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!

- ✓ **Закон правой руки.**

Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

- ✓ **Закон дружбы и доверия.**

Один за всех и все за одного! Всё делать вместе, сообща.

- ✓ **Закон доброго отношения к людям.**

- ✓ **Закон здорового образа жизни.**

Варианты нематериальных стимулов:

- ✓ поднятие флага лагеря на линейке;
- ✓ благодарственное письмо родителям;
- ✓ устная благодарность;
- ✓ грамота.

Художественное оформление смены

1. Информационный стенд.
2. Оформление отрядов.

Работа с педагогическими и медицинскими кадрами, техническим персоналом:

- ✓ комплектование лагеря кадрами, распределение обязанностей,
- ✓ определение режима функционирования лагеря, работы должностных лиц,
- ✓ составление плана работы,
- ✓ проведение ежедневных планёрок для решения производственных вопросов,
- ✓ проведение инструктажей с персоналом лагеря.

Литература:

1. Школа интересных каникул/ авт.-сост. С.Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е./Школьный летний лагерь – М.:ВАКО,2004.
4. Летний лагерь на базе школы /Авт.-сост. Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И.Гончарова. – М.:ВАКО, 2007. – 336с. – (Мозаика детского отдыха).
5. Журналы «Последний звонок».
6. Журналы «Чем развлечь гостей».
7. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.
8. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

9. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
10. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.