

Показатели деятельности
Отчет о результатах самообследования общеобразовательного
учреждения МКОУ НОШ с.Яхреньга 2024 г.

Утверждаю.

Директор школы: _____ Пирогова Г.В.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа с.Яхреньга Подосиновского района Кировской области
Руководитель	Пирогова Галина Витальевна
Адрес	613934 Кировская область, Подосиновский район, с.Яхреньга, ул.Мира,д.29
Телефон/факс	8(83351)67245
Адрес электронной почты	jahrenga@mail.ru
Учредитель	Администрация Подосиновского района
Дата создания	1877 г (старое здание), 1982 (новое здание)
Место положения	613934 Кировская область, Подосиновский район, с.Яхреньга, ул.Мира,д.29
Тип здания	Одноэтажное здание.
Реализация общеобразовательных программ	Начальное общее образование, дошкольное общее образование

Система управления организацией.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
----------	---

Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	1	0	0	1	0
2. Всего обучающихся	10	0	0	10	0
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	1/2 2/4 3/3 4/1	0	0	1/2 2/4 3/3 4/1	0
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них					
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них					
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах					
4. Итого:	10			10	
5. Количество групп продленного дня	0			0	

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся.
1	2	3	4	5	6	7
1	Общеобразовательная программа дошкольного	дошкольное образование				3

	<i>образования в группах общеразвивающей направленности</i>					
2	<i>Общеобразовательная программа начального общего образования</i>	<i>начальное общее образование</i>			1 2 3 4	2 4 3 1

Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 кл. – 33 2 – 4 кл. - 34
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5
Продолжительность уроков (мин)	40

Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Таблица 1

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП
1	3
<i>Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности</i>	<i>до 6 лет</i>
<i>Общеобразовательная программа начального общего образования</i>	<i>4 года</i>

МКОУ НОШ с.Яхреньга

№ п\п	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦ А ИЗМЕРЕН ИЯ	КОЛИЧЕ СТВО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	10
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	4/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	10 (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	2 (20%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	-
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	2(20%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3(100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3(100%)
1.29.1	Высшая	человек/ %	
1.29.2	Первая	человек/ %	
1.29.3	СЗД		3 (100%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	

1.30.1	До 5 лет	человек/ %	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2 (66%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 (66%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3(100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	10

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,5
-----	---	-------	-----

ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА

№ п\п	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦ А ИЗМЕРЕ НИЯ	КОЛИЧ ЕСТВО
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	1
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	1
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	1 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	1 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	0

.2	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%	
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1 (100%)
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1(100%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
1.8 .1	Высшая	человек/ %	-
1.8 .2	Первая	человек/ %	-
1.8 .3	СЗД		1 (100%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9 .1	До 5 лет	человек/ %	-
1.9 .2	Свыше 30 лет	человек/ %	1 (100%)
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	-
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1 (100%)
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1(100%)
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/1
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

1.1 5.4	Логопеда		нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Таблица 1

Учебный год	Наименование предмета/ название класса		Вид и наименование учебно-методического комплекта (развивающий/традиционный)	Автор программы	Автор учебника
1	2		3	4	5
2024	Класс 1	<u>1. Математика</u> <u>2. Русский язык</u> <u>3. Литературное чтение</u> <u>4. Окружающий мир</u> <u>5. Технология</u> <u>6. Физическая культура</u> <u>7. Изобразительное искусство</u> <u>8. Музыка</u>	Традиционный Школа России под редакцией А.А. Плешакова	1.М.И.Моро 2.В.Г.Горецкий, В.П.Канакин а 3.Л.Ф.Климанова; В.Г.Горецкий ; М.В.Голованова 4. А.А.Плешаков в 5.Н.И.Роговцева 6.В.И.Лях 7.Л.А.Неменская 8.Е.Д.Критская	1.М.И.Моро 2.В.Г.Горецкий, В.П.Канакина 3.Л.Ф.Климанова; В.Г.Горецкий; М.В.Голованова 4.А.А.Плешаков 5.Н.И.Роговцева 6.В.И.Лях 7.Л.А.Неменская 8.Е.Д.Критская

	Класс 2	<u>1. Математика</u> <u>2. Русский язык</u> <u>3. Литературное чтение</u> <u>4. Окружающий мир</u> <u>5. Технология</u> <u>6. Физическая культура</u> <u>7. Изобразительное искусство</u> <u>8. Музыка</u>	Традиционный Школа России под редакцией А.А. Плешакова	1.М.И.Моро 2.В.Г.Горецкий, В.П.Канакин 3.Л.Ф.Климанова; В.Г.Горецкий; М.В.Голованова 4.А.А.Плешаков 5.Н.И.Роговцева 6.В.И.Лях 7.Л.А.Неменская 8.Е.Д.Критская	1.М.И.Моро 2.В.Г.Горецкий, В.П.Канакина 3.Л.Ф.Климанова; В.Г.Горецкий; М.В.Голованова 4.А.А.Плешаков 5.Н.И.Роговцева 6.В.И.Лях 7.Л.А.Неменская 8.Е.Д.Критская
	Класс3	<u>1. Математика</u> <u>2. Русский язык</u> <u>3. Литературное чтение</u> <u>4. Окружающий мир</u> <u>5. Технология</u> <u>6. Физическая культура</u> <u>7. Изобразительное искусство</u> <u>8. Музыка</u>	Традиционный Школа России под редакцией А.А. Плешакова	1.М.И.Моро 2.В.Г.Горецкий, В.П.Канакин 3.Л.Ф.Климанова; В.Г.Горецкий; М.В.Голованова 4.А.А.Плешаков 5.Н.И.Роговцева 6.В.И.Лях 7.Л.А.Неменская 8.Е.Д.Критская	1.М.И.Моро 2.В.Г.Горецкий, В.П.Канакина 3.Л.Ф.Климанова; В.Г.Горецкий; М.В.Голованова 4.А.А.Плешаков 5.Н.И.Роговцева 6.В.И.Лях 7.Л.А.Неменская 8.Е.Д.Критская
	Класс4	<u>1. Математика</u> <u>2. Русский язык</u>	Традиционный Школа России под редакцией А.А. Плешакова	1.М.И.Моро 2.В.Г.Горецкий, В.П.Канакин 3.Л.Ф.Клима	1.М.И.Моро 2.В.Г.Горецкий, В.П.Канакина 3.Л.Ф.Климанова; В.Г.Горецкий; М.В.Голованова

		<u>3.Литерату</u> <u>рное чтение</u> <u>4.Окружаю</u> <u>щий мир</u> <u>5.Технологи</u> <u>я</u> <u>6.Физическа</u> <u>я культура</u> <u>7.Изобрази</u> <u>тельное</u> <u>искусство</u> <u>8.Музыка</u>		нова; В.Г.Горецкий ; М.В.Голован ова 4. А.А.Плешако в 5.Н.И.Роговц ева 6.В.И.Лях 7.Л.А.Неменс кая 8.Е.Д.Критс кая	4.А.А.Плешаков 5.Н.И.Роговцева 6.В.И.Лях 7.Л.А.Неменская 8.Е.Д.Критская
--	--	--	--	---	---

Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Дошкольное образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Начальное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Учебная деятельность	Соответствует
Воспитательная деятельность	Соответствует
Методическая работа	Соответствует